

Утверждаю:
Заведующая МДОУ №55
«Шалунишка»
З. Х. Сахапова

Согласовано:
Глав. Врач ДП №2
Р.А. Нигматуллин



Подпись



Подпись

Программа

«РАСТИ ЗДОРОВЫМ»

г. Набережные Челны 2011 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №55 «Шалунишка»

Принята на Педагогическом совете
МДОУ №55 «Шалунишка» № 2
«28» сентября 2010 г.



Программа

оздоровления в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка»

«Расти здоровым»

Авторы:

Шалаева Н.А., старшая медсестра

Махаметгараева М.П., старшая медсестра

г. Набережные Челны
2011 г.

Пояснительная записка.

Программа оздоровительной работы разработана медико-педагогическим коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка» г.Набережные Челны РТ.

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.4.1.3049-13

От 15.05.2013года «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений». (С изменениями от 04.04.2014 года) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Актуальность программы определена проблемой сохранения здоровья взрослых и детей. Воспитательно-оздоровительная работа предусматривает воспитание не только физически здорового ребенка, но и воспитание разносторонней личности с устойчивой нервной системой, способной к адаптации в реальных условиях современной жизни, к интеграции в обществе. Поэтому данная программа посвящена организации воспитательно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в тесном взаимодействии с семьей. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления детей.

Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет.

Цель программы:

- Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.
- Формирование ведения здорового образа жизни и основ валеологической культуры у детей, педагогов, родителей.

Задачи программы:

- Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни;
- медикоэкологическая реабилитация;
- рациональное питание и ее коррекция;
- иммунокоррекция;
- развитие двигательной активности дошкольников;
- уменьшение последствий физических и психоэмоциональных нагрузок во время пребывания ребенка в ДООУ, а также природными факторами;
- приобщить родителей к совершенствованию материальных и медико-педагогических условий для формирования культуры психофизического здоровья.

Новизна программы заключается в:

- адаптации программы оздоровления в условиях работы дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечении валеологического сопровождения ДОУ;
- обеспечении комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья дошкольников, педагогов и родителей;
- обновлении содержания педагогического процесса на основе научно обоснованных технологий и методов обучения и оздоровления;
- внедрение новых технологий оздоровления:
- музыкотерапия;
- ароматерапия
- Су-Джок-терапия;
- упражнения лечебной гимнастики;
- дыхательные упражнения по программе «Здравствуй» М.Н.Лазарева;
- дыхательные упражнения по Стрельниковой.

Программа оздоровительной работы состоит из разделов:

Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни.

Консультативно-диагностическая помощь.

Лечебно-профилактическая работа.

Развитие двигательной активности дошкольников.

Мероприятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения у детей.

Медико-экологическая реабилитация.

Основные принципы программы:

научности – использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик;

доступности – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей;

активности – участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников;

сознательности осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью;

единства диагностики и коррекции – правильная интерпретация результатов медицинской, педагогической, психофизической диагностики; планирование способов, методов и приемов коррекции, развития и оздоровления на основе полученных данных;

систематичности – реализация лечебно-оздоровительного, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю;

целенаправленности- подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели;

оптимальности- разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки;

адресности – медико-педагогическое воздействие по нозологическим формам заболеваний.

Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом направлена на формирование здорового образа жизни.

Совместная работа МБДОУ №55 и детской поликлиники №2 прослеживается в разделах программы: информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом, консультативно-диагностическая помощь, лечебно-профилактическая работа.

Особое место в программе занимает работа с дошкольниками по развитию двигательной активности, профилактике плоскостопия, профилактике нарушений осанки у дошкольников (*приложения 9*). На занятия физической культуры используются элементы точечного массажа

Для реализации программы оздоровительной работы привлечены все сотрудники МБДОУ № 55: медицинские работники, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, психолог, воспитатели и младшие воспитатели групп, а также сотрудники детской поликлиники № 2, родители.

По мнению большинства отечественных и зарубежных специалистов, как педагогов, так и психологов, развитие функциональных возможностей является одним из важнейших показателей уровня психического развития ребенка в целом и психологической готовности ребенка к школе.

В связи с этим, существует необходимость в реализации программы, направленной на всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Создание условий для развития здоровья детей дошкольного возраста является частью глобальной проблемы развития интеллектуально-творческого потенциала личности.

Для этого за прошедшее время была систематизирована работа всего коллектива. Был составлен комплексный план на год и на каждый месяц отдельно (*Приложение 2*). Разработана система закаливания по возрастным группам (*Приложение 4, 5*).

Отдельно проводится работа с часто болеющими детьми (*Приложение 3*).

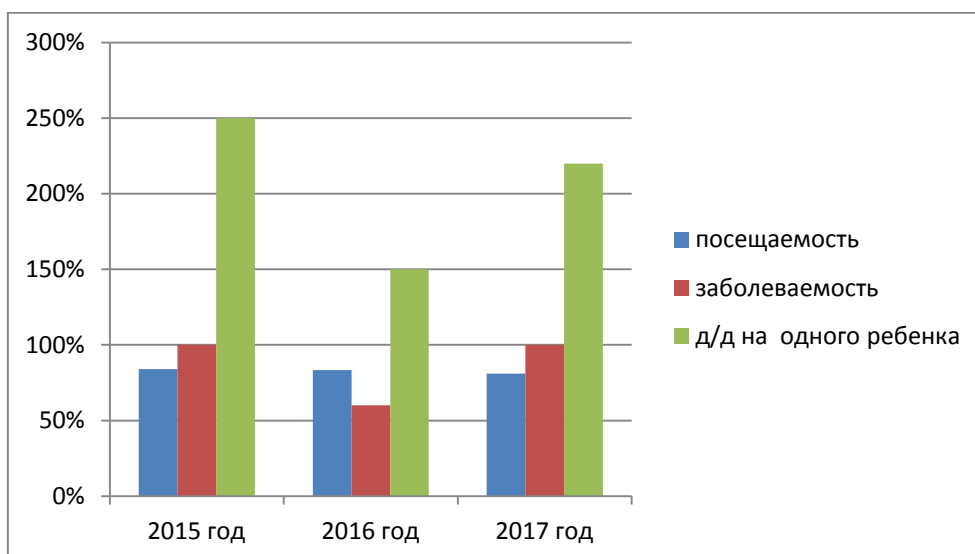
Был проведен семинар-практикум по закаливанию детей после сна (гимнастика пробуждения, дорожка здоровья).

Большая работа проведена и проводится по профилактике гриппа и аденовирусных инфекций.

На должном уровне ведется работа по профилактике инфекционных заболеваний и иммунизации детей.

Анализ состояния здоровья детей в сравнении с 2015-2017 года.

	2015 год	2016 год	2017 год
	Всего	Всего	Всего
Средне списочный состав	250	242	253
Случаи по болезни	68	51	97
Всего пропущено дней по болезни	624	366	573
Пропуски по болезни 1 ребенком	2,5	1,5	2,2
Заболеваемость в %	1,0	0,6	1,0
Посещаемость	84%	83,3%	81%



Заболеваемость возрасла в 2017 году за счет болезней органов дыхания. Дети поступили в 2017 году ослабленные, домашние. Сидят с бабушками или мамы в декретном отпуске со вторым ребенком. Многим детям родители не делают плановые прививки и прививки против гриппа, отказы оформляют. В анамнезе у каждого второго ребенка: ППЦНС, частые О.Р.В.И.

В детском саду совместно с детской поликлиникой №2 проводится осмотр детей узкими специалистами по «скрининг-программе». Были осмотрены дети старших и подготовительных групп. Данные осмотра были доведены до родителей, дети с нарушением здоровья были обследованы в поликлинике и получали оздоровительное лечение.

Осмотр детей специалистами

	2015		2016		2017	
	Абсолютное	%	Абсолютное	%	Абсолютное	%
Подлежало	259	100	242	100	253	100
Осмотрено	256	98	240	99	250	99
Снижение зрения	3	1,2	5	0,2	5	0,2
Сколиоз	3	1,1	4	0,2	3	0,2
Нарушение осанки	4	1,5	3	0,1	3	0,2

Группа Здоровья

	2015 год		2016 год		2017 год	
	Абсолютное	%	Абсолютное	%	Абсолютное	%
I группа	19	7,3	45	18,5	57	22,5
II группа	230	88	189	78	182	72
III группа	7	2,7	4	1,6	10	2,5
IV группа	1	0,3	4	1,6	4	1,5
V группа	3	1,1	-	-	-	-
Всего	260	-	242	-	253	-

Наблюдается значительное увеличение детей 1 группы здоровья. Рост детей наблюдается 2 группы здоровья. Идет на спад со 2 группы здоровья. Повысилось количество детей с 3 группы здоровья.

Физическое развитие

	2015 год		2016 год		2017 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Основная	256	98,4%	238	98,5%	249	98,5%
Подготовительная	4	1,5%	4	1,5%	4	1,5%
Специальная	-	-	-	-	-	-
Всего	260	-	242	-	253	-

Осмотр узкими специалистами

	2015 год		2016 год		2017 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Хирург:						
Подлежало	160		130		120	
Осмотрено	160	100	130	100	120	100
Окулист:						
Подлежало	66		120		90	
Осмотрено	63	95	110	90	90	100
Невропатолог:						
Подлежало	230		130		86	
Осмотрено	66	29	70	54	10	12
Логопед:						
Подлежало	80		130		86	
Осмотрено	70	88	100	77	86	100
Гинеколог:						
Подлежало	35		40		45	
Осмотрено	35	100	38	95	43	95

Ортопед:						
Подлежало	70		130		120	
Осмотрено	70	100	120	92	120	100
ЛОР:						
Подлежало	70	-	130		120	
Осмотрено	56	80	125	96	89	74

Особое внимание обращается на детей, выпускающихся в школу. Дети полностью обследованы, получили оздоровительное лечение, все выпускники были на 100% охвачены иммунопрофилактикой.

Выпускники

Год	Всего детей	Пропуски по болезни на 1 ребенка	Дети на «Д» учёте	Физическое развитие					По группам здоровья							
				высокая	в/среднего	средняя	н/среднего	низкая	поступили				Выпуск в школу			
									1	2	3	4	1	2	3	4
2015	68	1,1	19	3	-	62	2	1	4	56	7	1	5	55	7	1
2016	86	1,5	25	2	-	79	3	2	6	76	3	1	8	74	4	-
2017	79	1,3	25	3	-	75	2	-	5	70	4	-	8	68	3	-

Большая работа проводится с вновь поступившими детьми по адаптации. В ДОУ был проведен семинар с родителями, на котором выступали заведующий ДОУ, старшая медсестра, психолог (*приложение б*), родителей познакомили с правилами ДОУ, с воспитателями, с особенностями приема вновь поступивших детей в группу.

Дети принимаются постепенно с начала июня по несколько детей в неделю. На детей были заведены адаптационные листы, на основании, которого давалась оценка степени адаптации. Дополнительно еженедельно с детьми и родителями велась работа, проводились консультации на волнующие родителей вопросы.

Кроме того, в ДООУ ведется большая санпросвет работа с родителями, детьми, сотрудниками. Проводились лекции, беседы, консультации, выпускались сан бюллетени.

В летний период в детском саду проводилось оздоровление детей.

В детском саду летом у детей увеличивается длительность прогулок, в питании ежедневно получали свежие фрукты, соки, проводилась оздоровительная работа:

дети гуляли в облегченной одежде, босиком по траве и песку;

принимали воздушно-солнечные ванны;

проводилось обливание водой;

хождение в бассейне;

3 раза в неделю проводились развлечения на спортплощадке инструктором по физкультуре, музыкантами.

Динамика показателей оздоровительной работы детей

в летний период за 2015-2017 гг.

Год	кол-во детей	Вес			рост			Заболевание Всего	Оценка эффективности в %
		+	-	б/изм	+	-	б/изм		
2015	155	155	-	-	155	-	-	6	95,5
2016	140	140	-	-	140	-	-	8	95,4%
2017	152	152	-	-	152	-	-	6	95,7%

« Д » учёт

	2015		2016 год		2017 год	
Списочный состав	259		263		276	
Заболевания	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Глазные болезни	7	2,7	6	12,2	8	2,8

Болезни уха	1	0,4	1	0,2	-	-
Болезни системы кровообращения	7	2,7	6	1,2	15	5,4
Болезни органов дыхания	3	1,1	2	0,4	1	0,3
Болезни органов пищеварения	5	1,9	4	0,8	2	0,7
Болезни кожи	-	-	-	-	-	-
Болезни костно-мышечной системы	4	1,3	3	0,6	2	0,7
Болезни мочеполовой системы	1	0,4	7	1,4	7	2,5
Вирус	2	0,8	4	0,8	3	0,1
Туб. Инфицированные	3	1,1	3	0,6	3	0,1
Болезни ЦНС	7	2,7	9	1,8	12	4,3
Эндокринные заболевания	-	-	4	0,8	1	
Всего	40	15,4	49	18,6	54	19,5

показатели МКР за 2015-2016-2017 гг.

	2015год		2016 год		2017 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Количество детей	151		203		185	
Количество детей имеющих гармоничное развитие	148	98	195	96,5	180	97
Негармоничное развитие	3	2,1	7	3,5	5	3
Количество детей с нарушением зрения	3	1,9	5	2,0	4	3

Предполагаемые результаты:

Снижение уровня заболеваемости;

Овладение детьми навыками самоздоровления, здорового образа жизни;

Закрепление оздоровительных мер в виде устойчивого психоматического состояния.

Информационно – образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни.

Организационно – методическая работа.			
Мероприятия	Где	Ответственный	Срок
Контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах (приложение 1)	циклограмма		
Сбор данных	1.раз в квартал		
Анализ проводимой работы:	на заключительном педсовете.		
2. Информационно – образовательная работа с родителями и сотрудниками.			
2.1. Лекции по здоровому образу жизни.			
Современные проблемы гинекологии	Муз.зал.	Врач детс.полик.	Ноябрь
Профилактика простудных заболеваний	Муз.зал.	Врач детс.полик.	Январь
Здоровье ребенка в наших руках.	Муз.зал	Врач детс.полик.	Апрель
2.2. Анкетирование родителей и анализ полученных результатов.			
-«Выявление эффективности коррекционной работы в МДОУ»			октябрь

- готовность ребенка к школе.			апрель
2.3. Медико-педагогический совет			
Тема: «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими дошкольниками».			Октябрь
2.4. Лекции врачей узких специальностей			
- Советы гинеколога для сохранения женского здоровья	Муз.зал. Сотрудники		Ноябрь
- Болезни щитовидной железы и их профилактика	Муз.зал. Родители, Сотрудники		Март
- Профилактика простудных заболеваний	Муз.зал. Родители, Сотрудники		Май
Медико-педагогический консилиум (по итогам диагностики)			
			Сентябрь
			Декабрь
			Апрель
2.6 Наглядная информация			
- Санбюллетень «Профилактика травматизма» «Профилактика вирусных инфекций» «Профилактика туберкулеза» «Клещевой энцефалит» «Болезни грязных рук»		Ст.м/с	В течении года

«Профилактика ОРВИ и гриппа»			
Стендовая информация: «Ребенок идет в детский сад» «Воспитание КГН» «Вредные привычки» «Закаливание детей»		Ст.м/с	В течении года
2.7 Конкурсы			
- «Самый здоровый работник »		Профком	Январь
-«Лучшая организация питания в ДОУ»		администрация	Ноябрь
-«Здоровичок»-самая здоровая группа		МЦ «Крепыш»	Март
2.8. Родительские собрания (выступления)			
- «Отчет о оздоровительной работе в ЛОП ДОУ»		Ст.м/с	Октябрь
-«Самосбережение взрослого и детского организма»		Ст.м/с	Апрель
2.9 Беседы с родителями и сотрудниками			
- «Адаптация детей к условиям ДОУ»		Ст.м/с	Сентябрь
-«Оздоровление детей в семье»			Сентябрь
-«Предупреждение неврозов у детей дошкольного возраста»			Октябрь
-«Профилактика гриппа»			Ноябрь
-«Простудные заболевания у детей»			Ноябрь

-«Профилактика туберкулеза и его лечение»			Декабрь
-«Профилактика геморрогической лихорадки»			Сентябрь-апрель
-«Клещевой энцефалит»			Апрель
-«Профилактика острых кишечных инфекций»			Сентябрь-ноябрь
-«Глистные инвазии у детей»			Январь
-«Профилактика ЗПП»			Февраль
-«Нарушение осанки и плоскостопия»			Октябрь-Январь
-«Профилактика отравления ядовитыми грибами и ягодами»			Июнь-август
«Профилактика кариеса у детей»			В теч.года
-«Профилактика близорукости у детей»			Апрель
-«Аллергические заболевания у детей»			Сентябрь-Май
3.Консультативно – диагностическая помощь			
Консультации узких специалистов 1 раз в год по скрининг – программе диспансерные дети	Круглолетки и на Д учете	Врач педиатр. Ст.мед.сестра	В течение года
Лабораторная диагностика - саскобна я\глист - общ.анализ крови - общ.анализ мочи	круглолетки Д – учет 7 – летки	Педиатр, ст. мед.сестра	В теч года
Психологическое тестирование		Психолог	в течение года
Консультация врача педиатра 1 раз в квартал с назначением			В течение

индивидуальной программы оздоровления	Все дети	Врач педиатр Ст. м\сестра	года
Подготовка детей к школе - осмотр узкими специалистами - оздоровление - анализ здоровья выпускников	Семилетки Пед. совет совместно со школой	Ст.м\сестра	В течение года
4 Лечебно – профилактическая работа			
Предупреждение заболеваемости в период адаптации детей			
- щадящий режим - положительное эмоциональная настроенность детей - санация очагов инфекции -коррекция питания	Вновь прибывшие группа	Ст. м\сестра Ст.воспитат. Ст.м\сестра Врач педиатр Ст.м\сестра	Июнь-отябрь Июнь-отябрь Постоянно Июнь-отябрь
Подготовка детей к осеннее – зимнему периоду года - строгое соблюдение режима группы - вакцинопрофилактика«Гриппол» - санация очагов инфекции - закаливающие процедуры - питание богатое овощами и фруктами - иммунокорректоры - профилактика недостаточности йода	Все группы садов. групп Все дети Все группы Все группы садов. групп.	Зав.ДОУ ст.м\сестра ст.воспитат . ст.м\сестра врач педиатр ст.м\сестра шеф.повар врач.педиатр	ноябрь-декабрь постоянно октябрь-декаб постоянно постоянно

		ст.м\сестра вр.педиатр ст.м\с	постоянно
<p>Мероприятия в период ОРЗ и гриппа</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление и изоляция больных детей - карантинные мероприятия в группах - высокожидкостный питьевой режим фильтр. водой. - коррекция витаминно - минерального комплекса - аромоткрапия - смазывание преддверий носа противовирусными мазями - финтоциды <p>-точечный массаж биологических точек</p> <p>-закаливание</p> <p>- прогулки</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>во всех группах</p> <p>во всех группах</p> <p>во всех группах</p> <p>во всех группах</p> <p>во всех группах</p>	<p>Ст. м\сестра воспитатели</p> <p>ст. м\сестра завДОУ</p> <p>воспитатели</p> <p>ст.м\сестра</p> <p>ст.м\сестра воспитатели</p> <p>ст.м\сестра воспитатели</p> <p>ст.м\сестра воспитатели</p> <p>ст.м\сестра воспитатели</p> <p>ст.м\сестра воспитатели</p>	<p>Постоянно</p> <p>согласно приказу постоянно</p> <p>октябрь-март</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>постоянно</p>
<p>Мероприятия по восстановлению здоровья рековалесцентом острых заболеваний и снижения</p>			Постоянно

утомления в весенний период			
Прогулки Витаминотерапия - Аппликаторо-терапия - адаптированы массаж биологических точек закаливание		Ст.м\сестра воспитатели воспитатели воспитатели	
Профилактика недостаточности йода в организме Питание богатое рыбными продуктами Пантошка с йодом йодомарин			В течение года
Обучение здоровому образу жизни Занятия по ОБЖ Физкультурные и музыкальные праздники совместно с детьми и родителями Спортивные соревнования	Список план Прилагается	Воспитатели Ст.воспитатель Инстр.пофизре. Муз. руковод.	В течение года
Мероприятия по оздоровлению детей летом Щадящий режим 4-х разовые прогулки высокожидкостный питьевой		Зав.МДОУ Ст.м\сестра Ст. воспитатель	Июнь-август

<p>режим чистой фильтрованной водой</p> <p>воздушно – солнечные ванны</p> <p>босохождение</p> <p>закаливающие процедуры:</p> <p>игры с водой</p> <p>хождение по воде</p> <p>активный отдых</p> <p>муз. праздники, соревнования, дни здоровья.</p>			
<p>Мероприятия, проводимые в ДОУ</p> <p>Для выполнения поставленных задач:</p> <p>Строгое соблюдение режима дня</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Организация и проведение медосмотров сотрудников</p> <p>Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз, и я/глисты</p> <p>Своевременное плановое проведение проф. прививок</p> <p>Контроль за профилактикой травматизма и своевременное устранение травмирующих</p>		<p>Зав.МДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. м/с</p> <p>воспитатель</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Зав.МДОУ</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Педиатор</p> <p>Ст.м/с</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в год</p> <p>Постоянно</p>

<p>ситуаций.</p> <p>Оздоровление детей при подготовки к школе.</p> <p>Диспансеризация</p> <p>Проведение санпросвет работы с персоналом, родителями и детьми.</p>		<p>Завхоз</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Ст.м/с</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>постоянно</p>
<p>Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы:</p> <p>Обеспечение детей медпрепаратами для оказания медпомощи.</p> <p>Обеспечение моющими и дезсредствами.</p> <p>Приобретение комплекса витаминов лекарственных трав для оздоровления детей.</p> <p>Приобретение увлажнителей воздуха для групп.</p> <p>Приобретение «Каштанов» для Су- Джок терапии</p>		<p>Ст.м/с</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Завхоз</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Ст.м/с</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p>

<p>Введение дополнительных образовательных услуг для развития двигательной активности детей:</p> <p>-Каратэ</p> <p>-Крепыш</p> <p>-Хореография</p> <p>-Интеграция музыки</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Ст.воспитаель</p>	Октябрь
--	--	---	---------

5. Развитие двигательной активности дошкольников

5.1 Мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию нарушений опорно - двигательного аппарата			
<p>-мебель, соответствующая требованиям ГОСТа, возраста и конституции детей;</p> <p>- контроль за правильной позой во время занятий, организацией питания;</p> <p>-физкультминутки каждые 15 – 20 минут, во время занятий;</p> <p>- подвижные игры;</p>	<p>В детском саду, дома</p>	<p>Педагоги, родители</p>	<p>Постоянно</p>
<p>- физические нагрузки, соответствующие возрасту и возможной патологии опорно -двигательного аппарата;</p>	<p>В детском саду</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Постоянно</p>
<p>- применение специаль-ных упражнений:</p> <p>при нарушении осанки</p> <p>при плоскостопии при остаточных явлениях перенесенной ППЦНС.</p> <p>- применение препаратов кальция</p>	<p>В дет. саду, дома</p> <p>В детском саду</p>	<p>Педагоги, родители</p> <p>Инструктор по ФК</p>	<p>В течение дня</p> <p>Физкультурные, индивидуальные коррекционные занятия</p> <p>курсами</p>
	<p>В детском саду, дома</p>	<p>Педагоги, родители</p>	

5.2 Формы двигательной деятельности детей			
-физкультурные занятия	физкультурный зал, спортивная площадка,	Инструктор по ФК	2 раза в неделю, 1 раз в неделю
- Утренняя гимнастика	физ. зал, спорт.площадка	Воспитатели	Ежедневно
-Индивидуальные коррекционные занятия, физкультурой по показаниям	физ. зал, спорт.площадка	Инструктор по ФК	По графику
- дополнительные оздоровительные занятия	физ. зал, спорт.площадка		По графику
- физкультурный досуг-самостоятельная двигательная деятельность под контролем воспитателей	физ. зал, спорт.площадка		
- подвижные, спортивные игры	физ. зал, спорт.площадка	физ. зал, спорт.площадка	По графику В течение дня
		Воспитатели, инструктор по ФК	По графику

6. Мероприятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения у детей:

<ul style="list-style-type: none"> - Положительная настроенность детей в группе. - психологическая разгрузка - цветотерапия - музыкотерапия - массаж биологически активных точек - индивидуальная работа психолога с детьми 	В детском саду	Педагоги, психолог	По графику
---	----------------	--------------------	------------

7. Медико – экологическая реабилитация

*высокожидкостнопитьевой режим чистой фильтрованной водой

*водные процедуры:

душ	ежедневно	В домашних условиях
ванны	ежедневно	
баня	1 раз в неделю	
бассейн	1 раз в неделю	

- анти паразитарная терапия 1 раз в год.

- повышение иммунитета с применением адаптогенов растительного происхождения: элеутерококк, витамины

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №55 «Шалунишка»

Принята на Педагогическом совете

МБДОУ №55 «Шалунишка» № 1

«04» сентября 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ №55 «Шалунишка»

_____ З.Х.Сахапова

«04» сентября 2017г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МБДОУ № 55 «ШАЛУНИШКА»**

Старшая мед.сестра _____ М.П.Махаматгараева

_____ Г. А. Исмагилова

Перспективный план на январь

№пп	Мероприятия	ответственные	сроки	Примечание.
1	Режим группы			
2	Прогулки 2 раза.			
3	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики по Стрельникову	Воспитатель Инст.пофизре Ст.воспитатель	постоянно	
4	Физкультурное – оздоровительное занятия. 2 занятия в физ. зал. 1 занятие на физ. Площадке	Ст. воспитатель Инст по физре	постоянно	
5	Занятия в спортивных кружках Крепыш, танцевальный	Ст. воспитатель	По графику	
6	Воздушно – контрастное закаливание с использованием дорожки «Здоровья»	Методист Ст.м\сестра воспитатели	постоянно	
7	точечный массаж биологических точек	воспитатель	ежедневно	
8	Спец гимнастика: Физкультминутки между занятиями Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика Корректирующая гимнастика после сна	воспитатели	ежедневно	
9	Гигиенические водные процедуры Умывание Мытье рук до локтя прохладной водой Гигиеническое полоскание рта после еды Полоскание горла настоем календулы после сна	Ст.м\сестра воспитатели	ежедневно	
10	Витаминотерапия Ревит Витаминация 3-го блюда витамин С	Ст. м\ сестра воспитатели	По схеме	
11	Профилактика ОРВИ, гриппа финтоцидотерапия (лук,чеснок дольками – 1 блюдо) Нарезка для запаха лук, чеснок в группах Чесночные кулоны Смазывание крыльев носа «Оксалиновой»мазью Ароматерапия масло эвкалипта, пихты. Лимонно – чесночная смесь Лимонные дольки	Ст.м\с воспитатели	Ноябрь- февраль	
12	Точечный массаж биологических точек с «Каштаном»	Ст.м\ сестра	постоянно	

Перспективный план на февраль

№пп	Мероприятия	ответственные	сроки	примечание
1	Режим группы	ст.воспитатель	постоянно	
2	Прогулки 2 раза в день	воспитатели		
3	Физкультурно – оздоровительные занятия. 2 занятия в физ.зал. 1 занятие на физ.площадке	Ст.воспитатель Ст.м\сестра Физ.инструктор	По расписанию	
4	Утренняя гимнастика , Занятия в спорткружках Крепыш Спортивный праздник с папами	Ст.воспитатель Ст.м\сестра Физ.инструктор	По графику	
5	Воздушно - контрастное закаливание босо хождение по дорожке «здоровья»	Ст.воспитатель Ст.м\сестра	ежедневно	
6	Спецгимнастика: Физкультминутки между занятиями Гимнастика для снятия утомления глаз Корректирующая гимнастика после сна	Ст.воспитатель Ст.м\сестра воспитатели	ежедневно	
7	Аутотренинг и психогимнастика	психолог	постоянно	
8	Гигиенические водные процедуры Умывание Мытье рук до локтя прохладной водой Гигиеническое полоскание горла после еды Полоскание горла раствором Морской соли	Ст.м\сестра воспитатели	ежедневно	
9	Витаминотерапия: Витаминизация 3 го блюда			
10	Профилактика ОРВ, гриппа: Финтоцидотерапия Лук, чеснок дольками – 1 блюдо Чесночные кулоны Нарезка лука, чеснока в группе Лимонные дольки Лимонно – чесночная смесь Ароматерапия масло сосны, эвкалипта, пихты	Ст.м\сестра воспитатели	Постоянно	
11	Точечный массаж биологических точек с «каштаном»	Ст.м\сестра воспитатели	Ежедневно	

Перспективный план на март

№пп	Мероприятия	Ответственные	сроки	примечание
1	Режим группы	Ст.воспитатель Воспитатели	Постоянно	
2	Прогулки до 3-х раз в день	Воспитатели	Ежедневно	
3	Физкультурно – оздоровительные занятия	Ст.воспитатель Ст.м\сестра Физ.инструктор Воспитатели	По графику	
4	Утренняя гимнастика с использованием дыхательной гимнастики по Стрельниковой и элементов гимнастики коррекционнопорно - двигательного аппарата	Ст.воспитатель Ст.м\сестра Физ.инструктор Воспитатели	ежедневно	
5	Занятия в спорткружках «Крепыш» Спортивная гимнастика, праздники	Воспитатели	По графику	
6	Спецгимнастика: Физкультминутка между занятиями Гимнастика для снятия утомление глаз Корректирующая гимнастика после сна Пальчиковая гимнастика	Воспитатели	ежедневно	
7	Аутотренинг и психогимнастика	Психолог	постоянно	
8	Гигиенические водные процедуры Обширное умывание прохладной водой Гигиеническое полоскание рта после еды Полоскание рта с эвкалиптом после сна	Ст.воспитатель Воспитатели	ежедневно	
9	Витаминоизация 3 го блюда Лимонные дольки	Воспитатели Ст.м\сестры	ежедневно	
10	Точечный массаж биологических точек Воздушно контрастное закаливание с использованием дорожки «Здоровье»	Ст.м\сестра воспитатели	Ежедневно	

Перспективный план на апрель

1	Режим группы	Ответственные	сроки	примечание
2	Прогулки до 3-х раз в день	воспитатели Ст.воспитатель	ежедневно	
3	Физкультурно – оздоровительные занятия 2 раза в неделю 1 занятие на физплощадке	Инстр.физкультСт.воспитатель	По расписанию	
4	Утренняя гимнастика (в теплое время на улице) в облегченной одежде	Ст.м\сестра Воспитатели	ежедневно	
5	Занятия в спорткружках «Крепыш» Спортивная гимнастика	Специалисты	По расписанию	
6	Спецгимнастика Физкультминутки между занятиями Гимнастика для снятия утомления глаз Корректирующая гимнастика после сна Пальчиковая гимнастика	Ст.воспитатель Ст.м\сестра Воспитатели	ежедневно	
7	Аутотренинг и психогимнастика	Психолог	Постоянно	
8	Гигиенические водные процедуры Обширное умывание прохладной водой Гигиеническое полоскание рта после еды Полоскание рта с эвкалиптом после сна	Ст.м\сестра Ст.воспитатель Воспитатели	ежедневно	
9	Витаминотерапия Витаминизация 3-го блюда	Ст.м\сестра Воспитатели	По схеме	
10	Воздушно контрастное закаливание с использованием дорожки «Здоровье»	Воспитатели	Постоянно	

Перспективный план на май

№пп	Мероприятия	Ответственные	сроки	примечание
1	Режим группы	воспитатели Ст.воспитатель	Постоянно	
2	Прогулки до 3-х раз в день	Воспитатели	ежедневно	
3	физкультурное – оздоровительные занятия 2 раза в неделю 1 занятие на физплощадке	Инстр.физкультСт.м\ сестра	По расписанию	
4	Утренняя гимнастика (в теплое время на улице) в облегченной одежде	Инстр.физкульт воспитатели	ежедневно	
5	Занятия в спорт кружках «Крепыш» спортивная гимнастика.	Специалисты	По расписанию	
6	Спец гимнастика Физминутки между занятиями Гимнастика для утомления глаз. Корригирующая гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика	Ст.воспитательСт.м\ сестра Воспитатели	ежедневно	
7	Аутотренинг и психогимнастика	Психолог	Постоянно	
8	Гигиенические водные процедуры Обширное умывание прохладной водой Гигиеническое полоскание рта после еды Полоскание рта с эвкалиптом после сна	Ст.м\сестра Воспитатели	ежедневно	
9	Витаминотерапия Витаминация 3-го блюда	Ст.м\сестра Воспитатели	По схеме	
10	Воздушно контрастное закаливание с использованием дорожки «Здоровье»	Ст.м\сестра Воспитатели	постоянно	

Перспективный план на июнь-август

№пп	Мероприятия	ответственные	сроки	примечание
1	Режим группы	Ст.м\сестра воспитатели	ежедневно	
2	4- х разовые прогулки	воспитатели	ежедневно	
3	Физкультурно – оздоровительные занятия на спортплощадке Физкультурное занятие Подвижные игры Спортивные праздники Дни «Здоровья»	Ст.м\сестра Инстр.физкульт воспитатели Ст.воспитатель	По графику	
4	Воздушно – солнечные ванны с нарастаниемпо времени	воспитатели Ст.м\сестра	ежедневно	
5	Босо хождение по песку, гальке, траве	Ст.м\сестра воспитатели	ежедневно	
6	Водные процедуры Обширное умывание Игры с водой Хождение по воде Гигиеническое мытье ног	Ст.воспитатель Ст.м\сестра Воспитатели	ежедневно	
7	Коррекционная работа с детьми физинструктора	Физинструктор Ст.м/с	ежедневно	

Перспективный план на сентябрь

№пп	Мероприятия	Ответственные	сроки	примечание
1	Строгое соблюдение режимных моментов организация микроклимата групп	Ст.воспитатель Ст.м\сестра Воспитатели	ежедневно	
2	Прогулки 4 –х разовые	Ст.воспитатель Воспитатели	ежедневно	
3	Питание богатое витаминами	Ст.м\сестра Шеф.повар	ежедневно	
4	Гигиенические водные процедуры (умывание мытье рук до локтя прохладной водой)	Ст.м\сестра Воспитатели	ежедневно	
5	Световоздушные ванны	Воспитатели	ежедневно	
6	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики по Стрельниковой	Ст.воспитатель Ст.м\сестра Инстр.физкульт	ежедневно	
7	Физкультминутки между занятиями	Воспитатели	ежедневно	
8	Гимнастика для снятия зрительного утомления	Ст.м\сестра Воспитатели	ежедневно	
9	Полоскание горла настоем трав (эвкалипт)	воспитатели Ст.м\сестра	ежедневно	
10	Корректирующая гимнастика после сна	Воспитатели	ежедневно	
11	Воздушно контрастное закаливание с использованием дорожки «Здоровья»	воспитатели Ст.м\сестра	ежедневно	
12	Осмотр «Д» - детей узкими специалистами	Ст.м\сестра	Постоянно	
13	Анкетирование родителей по оздоровлению детей	Ст.м\сестра		

Перспективный план на октябрь

№пп	Мероприятия	ответственные	Сроки	примечание
1	Строгое соблюдение режимных моментов организация микроклимата групп	Ст.воспитатель психолог воспитатели	Ежедневно	
2	Прогулки 3 –х разовые	воспитатели	Ежедневно	
3	Питание богатое витаминами	Ст.м\сестра Шеф.повар	Постоянно	
4	Гигиенические водные процедуры	воспитатели	Ежедневно	
5	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики	воспитатели	Ежедневно	
6	Физкультминутки между занятиями, гимнастика для глаз .	Воспитатели Ст.м\сестра	Ежедневно	
7	Пальчиковая гимнастика	воспитатели	Ежедневно	
8	Корригирующая гимнастика после сна	воспитатели	воспитатели	
9	Закаливание воздушно контрастное с использованием а аппликатора	Ст.м\сестра воспитатели	Ежедневно	
10	Витаминотерапия	Ст.м\сестра	По графику	
11	Оздоровительное лечение «Д»-детей и детей ЧБД	Ст.м\сестра Врач педиатр	Постоянно	
12	Физкультурно – оздоровительные занятия	Ст.м\сестра Инстр. по физкультуре	Постоянно	
13	Занятие в спортивных кружках, крепьш, спорт гимнастика	специалисты	По расписанию	

Перспективный план на ноябрь

№пп	Мероприятия	Ответственные	Сроки	примечание
1	Соблюдение режимных моментов	Ст.воспит воспитатели	Ежедневно	
2	Вакцинопрофилактика гриппа	Ст.м\сестра	Ноябрь Декабрь	
3	Прогулки 3 – х разовые	воспитатели	Ежедневно	
4	Питание богатое овощами	Ст. м/сестра Шеф.повар	Постоянно	
5	Витаминотерапия	Воспитатели Ст.м/сестра	Постоянно	
6	Гигиенические водные процедуры	Воспитатели	Ежедневно	
7	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики по Стрельниковой	Воспитатели Инст.по физ.	Ежедневно	
8	Спецгимнастика А) физкультминутки Б) гимнастика для глаз В)пальчиковая гимнастика Г) артикуляционная гимнастика Д) коррегирующая гимнастика после сна	Воспитатели Уч.логопед	Ежедневно	
9	Воздушно – контрастное закаливание с использованием апплекаторотерапии	Воспитатели Ст.м\сестра	ежедневно	
10	Финтоциды (лук, чеснок)	воспитатели	Постоянно	
11	Точечный массаж биологических точек	воспитатели	2 раза в день	
12	Занятия в спортивных кружках «Крепыш»,акробатика.	Узкие специалисты	По расписанию	

Перспективный план на декабрь

№п п	Мероприятие	Ответственные	сроки	примечание
1	Режим группы	Ст.воспитатель воспитатели	Постоянно	
2	Прогулки 2 раза в день	воспитатели Ст.воспитатель	ежедневно	
3	Вакцино – профилактика гриппа	Ст.м\сестра Врач педиатр	По графику	
4	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики по Стрельниковой	Инстр.физкультСт.м\сестра воспитатели	ежедневно	
5	Физкультурно – оздоровительные занятия 2-физ.зал 1- спорт.площадка	Ст.воспитатель воспитатели Ст.м\сестра Инстр.физкульт	По расписанию	
6	Спецгимнастика Физкультминутки между занятиями Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика Корригирующая гимнастика после сна	Ст.м\сестра воспитатели Ст.воспитатель	ежедневно	
7	Гигиенические водные процедуры умывание, мытье рук до локтя прохладной водой, гигиеническое полоскание горла после еды водой	Ст.воспитатель Ст.м\сестра воспитатели	ежедневно	
8	Воздушно – контрастное закаливание с использованием дорожки»Здоровья»	воспитатели	ежедневно	
9	Спортивный кружок «Крепыш»	Инстр.физкульт	По расписанию	
10	Рациональное питание	Ст.м\сестра Воспитатели		
11	Витамиотерапия: Витаминация 3 го блюдо	Ст.м\сестра Воспитатели	По схеме ежедневно	
12	Финтоциды (лук,чеснок)	Воспитатели	ежедневно	
13	Аромотерапия: Масло пихты, мяты.	Воспитатели	ежедневно	
14	Точечный массаж биологических точек	Воспитатели	ежедневно	
15	Смазывание преддверий носа оксалиновой мазью	Воспитатели	ежедневно	

Босо хождение

Это отличное закаливающее средство для детей с ослабленным здоровьем.
Повышает устойчивость организма к резким колебаниям температуры и переохлаждению

Проводится:

- во время утренней гимнастики в физкультурном зале
- во время физкультурных оздоровительных занятий в физкультурном зале.
- во время занятий ЛФК.
- во время занятия кружка «Крепыш»
- во время индивидуальных занятий по физ. воспитанию
- во время закаливающих процедур после сна.
- в летний период на прогулке по песку, гальке, траве.

Желательно начинать в теплое время года.

2 младшая группа 5 – 45 мин ходьба по теплomu песку, траве.
бег по ковру в носках до 30 минут

Средняя группа 5 – 60 мин. ходьба по ковру в носках до 30 минут
бег по мокрому и сухому песку, траве, асфальту.

Старшая группа 5-90 мин. ходьба в носках до 30 минут
Бег по земле, воде, асфальту босиком по полу до 30 минут.

Подготовительная группа неограниченно ходьба и бег по различным видам почв, травы асфальту.
Свободный бег и ходьба босиком в группе 5-30 минут.

Слушание музыки.

Музыка П.Чайковского («Времена года»), Грига («Утро») используется на занятиях для избавления от неврозов, раздражительности.

Музыка Моцарта способствует развитию умственных способностей у детей. Снимает головную боль «Полонез» Огинского, нормализует сон и работу мозга сюита «Пир Гюнт» Грига. Если наоборот, дети сонливые, вялые, их может взбодрить «Марш» из кинофильма «Цирк» Дунаевского, «Болеро» Равеля, «Танец с саблями» Хачатуряна. Благотворное влияние на организм оказывает «Аве Мария» Шуберта, «Лунная соната» Бетховена, «Лебедь» сен – санса, «Метель» Свиридова.

Распевки на гласные звуки.

Е -удаляет избыток отрицательной энергии

И - протяжно и с улыбкой, помогает мозгу, воздействует на глаза, нос, уши.

А - насыщает организм кислородом, массирует гортань.

ОИОИ – оздоровительный эффект на сердце и легкие.

Дыхательные упражнения.

«Носик», упражнения на развитие длины выдоха («душистый цветок, задуй свече, надуй и лопни воздушный шар»). «Рубка дров» и др.

Артикуляционная гимнастика

(упражнения для языка)

Песни, формирующие здоровый образ жизни:

« Физкульт – ура ! », «Микробы», «Спором заниматься», «Зарядка» и др.

ПЛАН

работы педагога – психолога в период адаптации детей

к дошкольному учреждению

№пп	мероприятия	сроки	примечание
1	Родительское собрание на тему: «Адаптация детей к дошкольному учреждению»		
2	Анкетирование родителей по определению готовности детей к поступлению в дошкольное учреждение	В течение адаптационного периода	
3	Индивидуальные консультации по запросу родителей	Каждую среду адаптационного периода	
4	Памятка для родителей: «Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад»	июнь	
5	Информация для родителей в папке «Психолог рекомендует»	В течение года	
Работа с педагогами:			
1	Консультация для воспитателей по заполнению адаптационных листов	июнь	
2	Консультация на тему: «индивидуальные особенности детей в период адаптации»	июнь	
3	Консультации по запросам воспитателей	В течение года.	
Работа с детьми:			
1	Наблюдение за детьми в период адаптации.	В течение адаптационного периода	
2	Занятия с детьми	В течение адаптационного периода	

Обеспечение реализации основных направлений программы

№ п\п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
Техническое и кадровое обеспечение			
1	Приобретение необходимого оборудования: * кварцевые лампы; *бактерицидные облучатели;	Согласно	Заведующий МБДОУ

	*спортивное оборудование и инвентарь (мячи, гимнастические коврики) *мебель (кровати, детские стулья, детские столы)	бизнес-плана	
2	Осуществление ремонта: *пищеблока (замена плиточного напольного покрытия, замена кухонных плит, производственных столов); *медицинский кабинет (приточно-вытяжная вентиляция в кабинете оздоровления); *группы (косметический); *МАФы на игровых площадках групп	Согласно бизнес-плана	Заведующий МБДОУ
3	Пополнение среды нестандартными пособиями: *объемные модули; *массажные дорожки; *«каштан»	постоянно	Заведующий МБДОУ
4	Дополнительные услуги: *Музыкально- театральная деятельность «Огоньки», «Театральные звездочки»; *Физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыш»; *Хореография «Восторг»	постоянно	Ст.воспитатель
5	Физкультурно- оздоровительный клуб для сотрудников «Здоровый час»	постоянно	инструктор по ФК
Организационно- методическое и психолого-педагогическое сопровождение			
1	Осуществление мониторинга оздоровительных мероприятий, физического и нервно-психологического развития детей	постоянно	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: *ароматерапия; *парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой; *вибрационно-вокальные упражнения М.Лазарева	постоянно	Ст. воспитатель, инструктор по ФК, Ст. медсестра
3	Диагностика, регулирование и коррекция здорового микроклимата в коллективе ДОУ	постоянно	Педагог-психолог
4	Проект «Организация здоровье сберегающего пространства «Детский сад-семья»	Июнь 2011	Заведующий, инструктор по ФК
5	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	постоянно	Ст.воспитатель

Мероприятия с воспитанниками

1	<p>Спец закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> *босоножье; *игровой массаж; *обширное умывание; *дыхательная гимнастика 	постоянно	инструктор по ФК, воспитатели групп
2	<p>Стимулирующая терапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> *адаптогены (по плану оздоровительных мероприятий); *витаминопрофилактика 	постоянно	Ст. медсестра
3	<p>Свето и цветотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> *обеспечение светового режима; *цветовое и световое сопровождение среды и учебно-воспитательного процесса 	постоянно	Зам. По АХЧ, воспитатели групп
4	<p>Муз терапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> *музыкальное сопровождение режимных моментов; *муз оформление фона занятий; *муз театральная деятельность; *хоровое пение 	постоянно	Муз. руководители
5	<p>Аромо и фитотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> *ароматизация помещений; *сеанс фитоаэризации; *аромомедальоны 	постоянно	Ст. медсестра воспитатели групп
6	<p>Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> *умывание; *мытьё рук; *игры с водой; *хождение в бассейн; 	постоянно	Ст. медсестра воспитатели групп
7	<p>Свето-воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> *проветривание помещений согласно графика; *сон при открытых фрамугах; *прогулки на свежем воздухе; *обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; *воздушно-контрастное закаливание; 	постоянно	Ст. медсестра воспитатели групп
8	<p>Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> *развлечения, праздники; *игры-забавы; *дни здоровья 	постоянно	Ст. воспитатель

Список литературы

1. Алексеева Н. М., Новикова Н.А. Управление качеством дошкольного образования. Оренбург, 1999
2. Береснева З. И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ, М., 2004
3. Волкова В. А. Заведующий МБДОУ д/с 10 г. Лесосибирск. Создание системы мониторинга как средства управления ДОУ // Управление ДОУ № 3, 4, 2006
4. Волкова В. А., Соколова Н. Б. Воспитательная система ДОУ М., ТЦ «Сфера» 2007
5. Ввозная В. И., Коновалова И. Т. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ М., ТЦ Сфера, 2006
6. Ганаева Е. А. Маркетинг в управлении образовательным учреждением: Монография.- М.: Компания Спутник +, 2006
7. Гордеева В. А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ // Управление ДОУ №8. 2006
8. Данилина Т. А. Взаимодействие ДОУ с социумом – М.: АРКТИ,2004
9. Евдокимова Е. С. кан. пед. наук, доцент кафедры управления пед. системами ВГПУ, Волгоград. Проектирование как здоровье сберегающая технология в ДОУ // Управление ДОУ № 1, 2004
10. Зуйкова М. Б. Режим – путь к здоровью. // Управление ДОУ №1, 2006
11. Кротова Т. В. Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи // Управление ДОУ № 5, 2003
12. Колодяжная Т. П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением М., 2004
13. Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья // Управление ДОУ № 3, 2004
14. Комарова Т. С. , Тимофеева Г. В. Управление творческой деятельностью коллектива ДОУ // Управление ДОУ № 4, 2004
15. Лукина Л. И. Путь к здоровью лежит через семью. // Управление ДОУ № 7, 2006
16. Лукина Л.И. Работа с родителями в ДОУ. // Управление ДОУ № 5, 2004
17. Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ. ТЦ «Сфера», 2005
18. Оверчук Т. И. Качество дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы. М., 2002
19. Пастухова И. О. Структурная модель оздоровительной работы в ДОУ. // Управление ДОУ № 4, 2004
20. Поташник М. М., Ямбург Е. А. Управление качеством образования. М., 2000
21. Попова Т. С. Перспективная модель организации деятельности современного детского сада и учреждений дополнительного образования. // Управление ДОУ № 5, 2006
22. Рылеева Е.В., Барсукова Л. С. Учимся сотрудничать с родителями // Управление ДОУ № 3, 2004
23. Сафонова О. А. , кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики ННГПУ, г. Н. Новгород. Системный подход в управлении ДОУ // Управление ДОУ №1, 2003
24. Солодянкина О. В. Сотрудничество ДОУ с семьей., М., 2004
25. Третьяков П. И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М. Новая школа, 2003
26. Филиппова Л. В. Опыт социальной работы ДОУ в микрорайоне. // Управление ДОУ № 4, 2003